

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Современные проблемы предпринимательства рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за	<b>Кафедра управления и связей с общественностью</b>		
Учебный план	38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление предпринимательской деятельностью"		
Квалификация	<b>Магистр</b>		
Форма обучения	<b>очная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	36,3		
самостоятельная работа	71,7		
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля	в семестрах:
в том числе:		зачеты	2
аудиторные занятия	10,3		
самостоятельная работа	93,7		
часов на контроль	4		
Форма обучения	<b>заочная</b>		
Общая трудоемкость	<b>3 ЗЕТ</b>		
Часов по учебному плану	108	Виды контроля на курсах:	
в том числе:		зачеты	1
аудиторные занятия	8,3		
самостоятельная работа	96		
часов на контроль	3,7		

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	20	20	20	20
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	36,3	36,3	36,3	36,3
Контактная работа	36,3	36,3	36,3	36,3
Сам. работа	71,7	71,7	71,7	71,7
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	2 (1.2)		Итого	
	18 1/6			
Неделя	18 1/6			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	10,3	10,3	10,3	10,3
Контактная работа	10,3	10,3	10,3	10,3
Сам. работа	93,7	93,7	93,7	93,7
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

**Распределение часов дисциплины по курсам  
заочная форма**

Курс	1		Итого	
	УП	РП		
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
Контактная работа на аттестацию	0,3	0,3	0,3	0,3
Итого ауд.	8,3	8,3	8,3	8,3
Контактная работа	8,3	8,3	8,3	8,3
Сам. работа	96	96	96	96
Часы на контроль	3,7	3,7	3,7	3,7
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):  
к.э.н., доцент, Рашидов Олег Ибрагимович



---

Рецензент:

Директор АНО «Центр «Мой бизнес»  
Курской области к.э.н, доцент, Ильинова Ольга Владимировна



---

Рабочая программа дисциплины  
**Современные проблемы предпринимательства**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:  
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки

составлена на основании учебного плана:  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление, профиль "Управление предпринимательской  
утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от 30 августа 2023 г. № 1  
Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

<b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
1.1	Формирование у студентов комплекса знаний, умений, навыков и компетенций об основных проблемах предпринимательства, необходимых современному предпринимателю.

<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Конфликтология и организационное поведение
2.1.2	Саморегулирование предпринимательской деятельности
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности
2.2.2	Инновации в предпринимательстве
2.2.3	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
2.2.4	Оценка инвестиционной привлекательности бизнеса
2.2.5	Управление в социальной сфере и бизнес
2.2.6	Основы социального предпринимательства
2.2.7	Социальная политика государства и управление социальным развитием организации
2.2.8	Производственная практика: профессиональная практика по профилю деятельности
2.2.9	Производственная практика: преддипломная практика
2.2.10	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>УК-6.2: Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории; расставлять приоритеты</b>	
<b>Знать:</b> основы планирования профессиональной деятельности	
<b>Уметь:</b> планировать и осуществлять деятельность, направленную на саморазвитие, самореализацию, использование творческого потенциала	
<b>Владеть:</b> навыками планирования профессиональной деятельности	

<b>УК-5.1: Понимает сущность, разнообразие и особенности различных культур, их соотношение и</b>	
<b>Знать:</b> сущность, разнообразие особенностей различных культур	
<b>Уметь:</b> учитывать социальные, культурные и личностные различия в профессиональной деятельности	
<b>Владеть:</b> навыками анализа соотношения и взаимосвязи социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностей представителей различных национальностей	

<b>ПК-2.2: Применяет методы диагностики, анализа и решения социально-экономических и политических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике</b>	
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и	
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки политических и административных решений	
<b>Владеть:</b> навыками реализации и оценки политических и административных решений, программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления	

<b>ПК-2.3: Разрабатывает проекты (программы развития), объективно оценивает экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных)</b>	
<b>Знать:</b> современные методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления	
<b>Уметь:</b> применять методики и технологии анализа, разработки, реализации и оценки проектов (программ), политических и административных решений	

**Владеть:** навыками реализации и оценки программ, планов и проектов развития в системе государственного и муниципального управления, экономические, социальные, политические условий и последствий реализации государственных (муниципальных) программ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	- роль и место предпринимательского права в системе российского права, основные проблемы и тенденции развития законодательства о предпринимательской деятельности;
3.1.2	- особенности, механизм и специфику государственного регулирования предпринимательской деятельности;
3.1.3	- основные направления развития науки предпринимательского права.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	- ориентироваться в проблемах правового регулирования отношений с участием лиц, осуществляющих предпринимательскую деятельность;
3.2.2	- анализировать нормативные правовые акты, регулирующие отношения с участием предпринимателей, анализировать материалы судебной и иной юридической практики, относящиеся к правовому регулированию предпринимательской деятельности
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	- навыками анализа тенденций развития предпринимательской деятельности;
3.3.2	- навыками анализа внешней среды предпринимательской деятельности.

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очная форма обучения**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Предпринимательская деятельность: сущность, экономические и правовые основы	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	8
2	Состояние предпринимательства, социальные аспекты предпринимательства в РФ	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
3	Анализ современных механизмов государственной поддержки малого бизнеса	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	9,7
4	Социальная ответственность бизнеса: сущность, формы проявления в России и за рубежом	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
5	Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10
6	Предпринимательская тайна и механизмы ее защиты	2	4/2/2	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	8

7	Методы и технологии исследования внешней среды предпринимательской деятельности	2	6/2/4	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	8
8	Предпринимательские риски: оценка и управление	2	6/2/4	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	8
9	Зачет /Катт/	2	0,3	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очно-заочная форма обучения**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Предпринимательская деятельность: сущность, экономические и правовые основы	2	1/0,5/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
2	Состояние предпринимательства, социальные аспекты предпринимательства в	2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
3	Анализ современных механизмов государственной поддержки малого	2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	10,7
4	Социальная ответственность бизнеса: сущность, формы проявления в России и за рубежом	2	1/0,5/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
5	Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России	2	1/0,5/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
6	Предпринимательская тайна и механизмы ее защиты	2	1/0,5/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
7	Методы и технологии исследования внешней среды предпринимательской деятельности	2	1,5/0,5/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
8	Предпринимательские риски: оценка и управление	2	,5/0,5/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	11
9	Подготовка к зачету /Зачёт/	2	4	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
10	Зачет /Катт/	2	0,3	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

## СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

## заочная форма обучения

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1	Предпринимательская деятельность: сущность, экономические и правовые основы	1	0,75/0,25/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
2	Состояние предпринимательства, социальные аспекты предпринимательства в	1	0,75/0,25/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
3	Анализ современных механизмов государственной поддержки малого	1	0,75/0,25/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
4	Социальная ответственность бизнеса: сущность, формы проявления в России и за рубежом	1	0,75/0,25/0,5	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
5	Проблемы развития малого и среднего предпринимательства в России	1	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
6	Предпринимательская тайна и механизмы ее защиты	1	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
7	Методы и технологии исследования внешней среды предпринимательской деятельности	1	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
8	Предпринимательские риски: оценка и управление	1	1,25/0,25/1	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	0	12
9	Подготовка к зачету /Зачёт/	1	3,7	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		
10	Зачет /Катт/	1	0,3	УК-5.1 УК-6.2 ПК-2.2 ПК- 2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 5.1. Контрольные вопросы и задания

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) разработаны фонды оценочных средств, включающие типовые задания, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Текущий контроль успеваемости в рамках дисциплины проводится с целью определения степени освоения обучающимися образовательной программы.

Текущий контроль успеваемости обучающийся проводится по каждой теме учебной дисциплины и включает контроль знаний на аудиторных и внеаудиторных занятиях в ходе выполнения самостоятельной работы.

Рубежный контроль по дисциплине проводится в рамках контрольных недель.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Современные проблемы предпринимательства» проводится в форме сдачи зачета.

Зачет сдается согласно расписанию и служит формой проверки учебных достижений обучающихся по всей программе учебной дисциплины и преследует цель оценить учебные достижения за академический период, проверить сформированность компетенций на этапе формирования.

Вопросы к зачету:

1. Основные проблемы развития предпринимательства на региональном уровне.
2. История развития российского предпринимательства
3. Источники финансирования предпринимательской деятельности.
4. Роль новаций в предпринимательской деятельности. Нанотехнологии и их применение.
5. Законодательные аспекты предпринимательства в России.
6. Инвестиционный климат России.
7. Административные барьеры в России.
8. Государственная поддержка предпринимателей в России.
9. Государственная поддержка предпринимателей в регионах.
10. Управление рисками в предпринимательстве.
11. Организационные аспекты предпринимательской деятельности.
12. Сделки в предпринимательстве. Правовое регулирование сделок.
13. Предприятие как объект предпринимательства. Организационно-правовые формы предпринимательства, их характеристика.
14. Инфраструктура бизнеса. (Функции инфраструктуры, характеристика основных элементов).
15. Бизнес план и его роль в организации предпринимательства.
16. Планирование предпринимательской деятельности.
17. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.
18. Теоретические основы формирования сетевых объединений
19. Кластеры - сетевые территориальные объединения
20. Инновационные предпринимательские сети: технологические парки, полисы
21. Региональные сети: бизнес-центры, бизнес-инкубаторы.
22. Принципы и методы оценки эффективности предпринимательской деятельности
23. Проблемы комплексной оценки результатов функционирования и развития субъектов предпринимательской деятельности
24. Концептуальные предпосылки для создания оценочной системы текущего состояния и динамики развития субъектов предпринимательства в региональном ИСК
25. Особенности методического подхода к построению оценочных систем результатов деятельности предпринимательских структур
26. Оценка внешней эффективности субъектов предпринимательства регионе.
27. Экономическая безопасность
28. Враждебные слияния и поглощения
29. Противостояние рейдерству (захватнической политике)
30. Информационная безопасность

## **5.2. Темы письменных работ**

Темы рефератов

1. Методологические основы теории и практики предпринимательства.
2. Роль и значение предпринимательства в современной экономической системе.
3. Сущность и источники предпринимательской идеи.
4. История и опыт российского предпринимательства.
5. Социально-экономическая организация как объект предпринимательской деятельности.
6. Экономические границы фирмы.
7. Основные способы организации предприятия. Учредительные документы и их подготовка.
8. Уставный фонд. Ограничения и прекращение предпринимательской деятельности.
9. Психология предпринимательства и ее особенности.
10. Цели и социальная ответственность субъектов предпринимательской деятельности.
11. Сущность, типы и формы собственности. Виды и типы предприятий.
12. Организационно-правовые формы предприятий и их особенности.
13. Влияние внешней и внутренней среды на развитие предприятия.
14. Сущность, виды, стратегия, программа и принципы маркетинговой деятельности.
15. Товарная политика предпринимателя. Закономерности создания нового товара.

16. Финансовая политика предпринимателя. Финансовое планирование.
17. Кредиты и платежеспособность предпринимателя.
18. Международное предпринимательство и его основные формы.
19. Причины и основные риски в предпринимательстве.
20. Политика рисков. Допустимый экономический риск.
21. Сущность, функции и формы управления предприятием.
22. Этапы и методы принятия управленческих решений предпринимателем.
23. Бизнес-план как инструмент комплексного обоснования стратегии развития всех сфер деятельности предпринимателя на основе перспективного и текущего планирования.
24. Содержание и технология разработки бизнес-плана предпринимательской деятельности.
25. Содержание и виды конкуренции.
26. Сущность и критерии малого предпринимательства.

#### Темы эссе

1. Эволюция теоретико-методологических подходов к определению места и роли малого предпринимательства.
2. Особенности управление персоналом на малом предприятии.
3. Проблемы оценки предпринимательских рисков в условиях санкционного давления
4. О соотношении понятий «предпринимательское право», «хозяйственное право», «торговое право», «коммерческое право».
5. Основные направления законодательного обеспечения предпринимательской деятельности.
6. Социально-экономические факторы становления и развития российского малого предпринимательства.
7. Система предпринимательского права.
8. Эволюция теории государственного регулирования предпринимательской деятельности и их реализация в современной России.
9. Особенности рекламы в малом предпринимательстве.
10. Тенденции развития электронной коммерции.
11. Нормативно-правовое регулирование международной предпринимательской деятельности.
12. Жизненный цикл товара в цифровом бизнесе.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от 30 августа 2023 г. протокол № 1, являются

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа, практические задания, реферат, эссе, тест

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

- 6.1.1.1. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : монография / Е. П. Губин. — Репр. изд. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2017. — 316 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/854321>
- 6.1.1.2. Предпринимательство в России: теория, проблемы, перспективы: коллективная монография / под науч. ред. Ю.А. Романовой ;ФГБОУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. - Москва : Научный консультант, 2017. - 262 с. - ISBN 978-5-9909861-5-2.- Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/1023859>.
- 6.1.1.3 Социальное предпринимательство и некоммерческие организации: современное состояние, проблемы и перспективы развития в меняющемся мире : монография / . - Москва : Креативная экономика, 2020. - 488 с. - ISBN 978-5-91292-317-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1979093>

#### 6.1.2. Дополнительная литература

- 6.1.2.1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ. //СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 N 195), раздел II, глава 14, статья 14.1, пункт 1. /СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.3. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) от 31.07.1998 № 146-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.4. Федеральный закон от 24.07.2007 N 209-ФЗ "О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации"/СПС «Консультант Плюс».

- 6.1.2.5. Федеральный закон от 26.12.2008 N 294-ФЗ "О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля" /СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.6. Федеральный закон от 26.07.2006 N 135-ФЗ "О защите конкуренции" /СПС «Консультант Плюс».
- 6.1.2.7. Гукова О. Н. Предпринимательство в сфере сервиса: учебное пособие / О.Н. Гукова, А.М. Петрова. - М.: Форум, 2009. - 176 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»>.
- 6.1.2.8. Валигурский Д. И. Организация предпринимательской деятельности. М.: Дашков и К, 2012. – 519 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/114397>.
- 6.1.2.9. Малое предпринимательство: организация, управление, экономика: Учебное пособие / Под ред. В.Я. Горфинкеля. - М.: Вузовский учебник: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 349 с. Режим доступа: <http://www.znaniium.com/Рекомендованный список «организация предпринимательской деятельности»>.
- 6.1.2.10. Левшина О. Н. Современные методы обеспечения конкурентоспособности в предпринимательстве. М.: Юриспруденция, 2011. – 171 с. Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/1668>.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.2	Consultant Plus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.3	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке Object Pascal для компилятора Free Pascal, открытое ПО)
6.3.1.4	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.5	Gimp (свободно распространяемый растровый графический редактор, открытое ПО)
6.3.1.6	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7	MS Office 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.8	1С: Предприятие 8.3 (бухгалтерская информационная система, Учебная версия Рег. номер № 9334582, российское ПО)
6.3.1.9	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

- 6.3.2.1. Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <http://www.edu.ru/>
- 6.3.2.2. Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <http://cyberleninka.ru/>
- 6.3.2.3. Министерство финансов РФ, ИСС, <https://znaniium.com/>
- 6.3.2.4. Электронно-библиотечная система Znaniium.com, база данных,
- 6.3.2.5. Журнал "Человек и труд", ИСС, <http://www.chelt.ru>
- 6.3.2.6. Министерство труда и социального развития РФ, ИСС, <http://www.minzdravsoc.ru>
- 6.3.2.7. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <https://kurskstat.gks.ru/>
- 6.3.2.8. Федеральная служба государственной статистики, база данных, <https://rosstat.gov.ru/>
- 6.3.2.9. Электронная библиотека по бизнесу, финансам, экономике и смежным темам (электронные книги), ИСС, <http://www.finbook.biz>
- 6.3.2.10. Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <http://www.ecsocman.edu.ru>
- 6.3.2.11. Перечень образовательных библиотек, ИСС, <http://librarium.ru/>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.1.1. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.1.2. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной
7.2. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 204
7.2.1. Аудитория для самостоятельной работы обучающихся
7.2.2. Столы компьютерные; стулья; персональные компьютеры IntelCorei5-3330/4GB/500 GB; жалюзи; доска маркерная; огнетушитель; сплит-система

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.

Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае непонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников.

При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.

При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.